

多维工具应用实践案例遴选交流活动评分表（6S）

序号	评审项目	评审要素		分值	扣分标准	得分
1	主题确定 (10分)	选定主题应与上级方针目标相结合，或是本团队现场急需解决的问题，且该主题适合采用“6S”管理工具解决。		6分	1. 主题与医院或科室发展需求缺乏关联，不具有现实意义扣 0~2 分 2. 该主题的问题解决与“6S”管理工具理念相关性弱扣 0~2 分 3. 选题背景与理由不充分，或相关文献分析缺乏广度和深度扣 0~2 分	
		成立专门的推进与评价组织，负责工作推进和常态化维持提升，推进与实施团队成员配置合理。		4分	1. 相关推进和评价组织不健全或资源调配能力不匹配扣 0~2 分 2. 推进和实施团队成员配置不合理扣 0~2 分	
2	现状把握与目标设定 (15分)	通过现状调查与诊断，收集存在的问题或缺陷。可以量化的问题用数据图形展示，不能量化的可以用图片展示。		7分	1. 对于医院现场管理现状把握不清晰扣 0~3 分 2. 相关问题或缺陷的展示不充分扣 0~3 分 3. 相关图表应用不规范扣 0~1 分	
		对关键问题或缺陷进行原因分析，原因分析过程倡导三现原则。		4分	1. 原因分析不充分或逻辑不清晰扣 0~3 分 2. 相关图表应用不规范扣 0~1 分	
		明确推进目标及其衡量指标，拟定具体实施方案、推进计划和风险预案。		4分	1. 推进目标及其衡量指标不明确扣 0~2 分 2. 实施方案和推进计划不闭环或不落地扣 0~2 分	
3	项目实施 (50分)	实施管理	整理：工作场所中只保留需要的设备、工具、物品。	8分	1. 未确定功能单元内物品“要与不要”的判定标准扣 0~3 分 2. 未明确区域责任分工，或区域覆盖度不全面，存在死角扣 0~3 分 3. 未明确物品使用频率表，确保每一件物品的用处、用法和使用频率扣 0~2 分	
			整顿：将整理后，在工作现场需要的设备、工具、物品予以定量、定点，并进行标识放置。	8分	1. 未根据项目特点选择合适的要素进行“N定”物品管理扣 0~3 分 2. 未对物品进行显著标识，实施可视化管理扣 0~3 分 3. 定置标识未达到易见易取易还等效果扣 0~2 分	

			清扫：将整理、整顿过的设备、工具、物品时常予以清扫、点检等，使之处于完好待用状态。	8分	1. 未建立清扫和点检标准扣 0~3 分 2. 清扫未达到易清扫、少清扫和不清理等效果扣 0~3 分	
		维持管理	清洁：不断排除问题根因，形成相关制度、标准、规范将“整理、整顿、清扫”后的状态予以维持。	10分	1. 未将“整理、整顿、清扫”的最佳做法制度化、标准化和规范化扣 0~3 分 2. 未制定 6S 执行的稽查与激励制度等扣 0~2 分 3. 未建立持续改进机制，通过监督检查对不易维持的成果开展改善扣 0~3 分 4. 未采用看板管理法，或流动红旗法、红牌、定点摄影等相关方法扣 0~2 分	
		素养管理	素养：依照规定和制度行事，养成遵守规定的好习惯，培养积极进取的精神。	8分	1. 未制定相关的规章制度，制定员工手册，规范员工礼仪，开展教育培训，扣 0~4 分 2. 未组织开展 6S 宣传，采用多种手段激发员工的热情和责任感，扣 0~4 分	
		安全管理	安全：将工作场所潜在安全问题的根源予以排除，预防安全问题的发生。	8分	1. 未系统开展安全隐患的排查及整改扣 0~3 分 2. 物品及环节安全状态存在隐患扣 0~2 分 3. 工作及操作行为存在隐患扣 0~3 分	
4	效果评价与维持 (20分)	改善效果	改善效果是否达到预期目标。	5分	改善效果未达到预期目标扣 0~5 分	
		维持性	项目改善效果的可持续性情况。	5分	根据项目的维持性效果给分 0~5 分	
		创新性	改善实践的创新性和原创性。	5分	根据项目的创新性给分 0~5 分	
		推广性	项目措施的标准化与推广价值。	5分	根据改善措施的标准化和可推广性给分 0~5 分	
5	现场表现 (5分)	发表资料内容完整、层次分明，系统性、逻辑性强，前后连贯。	2分	根据项目前后连贯逻辑性扣 0~2 分		
		发表资料以图表、数据为主，通俗易懂。	2分	根据项目文字材料制作水平扣 0~2 分		
		发表时从容大方，条理清晰，内容完整，表述清楚、简要，时间把控适宜。	1分	根据汇报者仪表、表述、时间把控等扣 0~1 分		
总分						